

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»**

Приложение № ____
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60
имени героев Курской битвы»

Принята решением педагогического
совета (протокол от 11.06.21 г. № 10)

Утверждена приказом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 60 имени героев
Курской битвы» г. № 38-3
Директор А.И. Асадчих



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Технологии искусственного интеллекта для каждого»

Стартовый уровень

Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся – 14-17 лет

Педагог дополнительного образования:
Краснокутская Любовь Николаевна

Курск 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы –техническая.

Актуальность программы.

«Сквозные» технологии Цифровой экономики Российской Федерации - это перспективные технологии, радикально меняющие ситуацию на существующих рынках или способствующие формированию новых рынков. Выделяют 9 технологий, среди которых- технологии искусственного интеллекта (ИИ).

Квалифицированные и компетентные кадры являются основой для развития страны и ключевых отраслей производства, позволяя экономике адаптироваться к появлению передовых технологий, связанных с ИИ. Экономика, основанная на ИИ, требует нового подхода к национальной системе образования, включая способы предоставления более широкой аудитории, не имеющей технического образования, социальных и технических навыков для применения ИИ в реальной жизни. Однако если техническое и социальное понимание ИИ будет ограничено только крупными организациями, технологическими компаниями, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями, то общий уровень знаний и понимания сути ИИ останется низким. Поэтому существует острая необходимость в том, чтобы обучения школьников основам ИИ.

Кризис навыков ИИ в настоящее время считается главным препятствием для более широкого внедрения ИИ. Чтобы раскрыть истинный потенциал ИИ для общества, необходимо преодолеть кризис навыков в области ИИ. Существует острая необходимость в повышении готовности к работе с ИИ путем введения обучающих курсов в организациях общего и дополнительного образования.

Отличительные особенности программы

Программа предусматривает формирование у участников мотивации, устойчивых умений, овладение инструментарием для решения социально значимых задач в реальной жизни.

Основной подход - практикоориентированное обучение, не требующее специальной подготовки, что позволяет познакомить обучающихся со сложным предметом ИИ в интересной форме.

Уровневая программа позволяет гибко адаптировать содержание и сложность под существующий уровень знаний.

Учебная программа включает в себя руководства и презентации для наставников, материалы для обучающихся.

Выпускники программы получают от Intel сертификат об успешном окончании курса, который свидетельствует об их умении разрабатывать человеко-ориентированные и социально ответственные решения в области ИИ.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности Intel® «Технологии искусственного интеллекта для каждого» является уровневой, состоит из стартового, базового и продвинутого уровней. Для обучения на стартовом уровне не требуется специальной подготовки. Для перехода на следующий уровень необходимо успешное освоение программы.

Программа носит вариативный, модульный характер.

Дидактические принципы

Процесс обучения базируется на системе *дидактических принципов*:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип единства экологического и технологического подхода;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Адресат программы

Целевая аудитория программы:

- обучающиеся 8-11 классов (14-17 лет) школ с хорошими и отличными знаниями по математике/информатике, мотивированные к занятиям программированием и инженерному образованию;

- победители и призеры олимпиад математика/информатика (физика, если проявлена склонность к цифровым технологиям);

- учащиеся профильных классов, системы доп. образования (кванториумы, инженерные школы, кружки/клубы).

Важно чтобы у учащихся была сформирована компетенция – информационные технологии