

## Технологические аспекты проектирования дополнительных

### общеобразовательных общеразвивающих программ

(Попова Ирина Николаевна - зам. руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, к.п.н., доцент Славин Семен Сергеевич - старший научный сотрудник ФГ АУ ФИРО)

### 1. Организационная модель проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уровень	Показатели	Специфика реализации		
		групповые программы	микрогрупповые программы	индивидуальные программы
Общекультурный (ознакомительный)	Количество обучающихся	10-25 человек	2-9 человек	1 человек
	Возраст обучающихся	5-18 лет		
	Срок обучения	от 3-х месяцев до 1 года		
	Режим занятий	не более 1-2 часов в неделю		
	Min объем программы	12 часов		
	Особенности состава обучающихся	Однородный - неоднородный (смешанный); Постоянный - переменный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ - без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения	очная - очно-заочная - заочная		
	Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная форма;</li> <li>- на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>- с применением дистанционных технологий;</li> <li>- посредством организации электронного обучения;</li> <li>- на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>		
Общекультурный (базовый)	Количество обучающихся	10-15 человек	2-9 человек	1 человек
	Возраст обучающихся	10-18 лет		
	Срок обучения	от 1 года до 3 лет		
	Режим занятий	от 3 до 5 часов в неделю		
	Особенности состава обучающихся	Однородный - неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ - без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения	очная - очно-заочная - заочная		
	Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная форма;</li> <li>- на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>- с применением дистанционных технологий;</li> <li>- посредством организации электронного обучения;</li> <li>- на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>		
	Углубленный	Количество обучающихся	7-10 человек	2-6 человек
Возраст обучающихся		12-18 лет		
Срок обучения		от 2 лет обучения		
Режим занятий		от 4 до 8 часов в неделю		
Min объем программы		144 ч. (при 36 учебных неделях)		

Особенности состава обучающихся	Однородный - неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ - без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
Форма обучения	очная - очно-заочная - заочная	
Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная форма;</li> <li>- на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>- с применением дистанционных технологий;</li> <li>- посредством организации электронного обучения;</li> <li>- на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>	

**Проектирование целеполагания и результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Общекультурный (ознакомительный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, формирование культуры здорового и безопасного на организацию их свободного времени [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1];</li> <li>- мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту [Концепция развития дополнительного образования детей].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение образовательной программы;</li> <li>- переход на базовый</li> </ul> <hr/> <p align="center">уровень не менее 25% обучающихся.</p>
Общекультурный (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию [Концепция развития дополнительного образования детей];</li> <li>- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности [Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1];</li> <li>- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной(научно-исследовательской)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение образовательной программы;</li> <li>- участие в общегородских и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся;</li> <li>- включение в число победителей и призеров мероприятий не менее 10% обучающихся;</li> <li>- переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся</li> </ul>
Углубленный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям [Концепция развития дополнительного образования детей];</li> <li>- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций [Концепция развития дополнительного образования детей].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение образовательной программы;</li> <li>- участие в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях не менее 80% обучающихся;</li> <li>- включение в число победителей и призеров мероприятий, не менее 50% обучающихся.</li> </ul>